

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника Биология. 5 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Пасечник.-М.: Дрофа, 2015

**Календарно – тематическое планирование: Биология 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество  часов | Дата проведения | |
| По плану | Фактич. |
|  | **1 «Введение»** | 6 |  |  |
| 1 | Биология-наука о живой природе. | 1 |  |  |
| 2 | Методы исследования в биологии. **Контрольное тестирование** | 1 |  |  |
| 3 | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого. | 1 |  |  |
| 4 | Среды обитания живых организмов. | 1 |  |  |
| 5 | Экологические факторы и их влияние на живые организмы. **Практическая работа №1** | 1 |  |  |
| 6 | Обобщающий урок по теме «Введение». **Экскурсия.** Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных. | 1 |  |  |
|  | **Тема 2 «Клеточное строение организмов»** | 10 |  |  |
| 7 | Устройство увеличительных приборов.(лупы, микроскопа).Правила работы с микроскопом.  **Лабораторная работа №1-2.** | 1 |  |  |
| 8 | Строение клетки | 1 |  |  |
| 9 | Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.  **Лабораторная работа №3**  Строение клеток кожицы чешуи лука. | 1 |  |  |
| 10 | Пластиды. | 1 |  |  |
| 11 | Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. | 1 |  |  |
| 12 | Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание). **Лабораторная работа№4.** | 1 |  |  |
| 13 | Жизнедеятельность клетки: деление рост, развитие. | 1 |  |  |
| 14 | Понятие «ткань». | 1 |  |  |
| 15 | **Контрольное тестирование** | 1 |  |  |
| 16 | Рассматривание под микроскопом различных растительных тканей . | 1 |  |  |
| 17 | Обобщающий урок по темеКлеточное строениеорганизмов. |  |  |  |
|  | **Тема 3: «Царство Бактерии».** | 2 |  |  |
| 18 | Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность | 1 |  |  |
| 19 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 |  |  |
|  | **Тема 4: «Царство Грибы».** | 5 |  |  |
| 20 | Общая характеристика грибов. | 1 |  |  |
| 21 | Шляпочные грибы. | 1 |  |  |
| 22 | Плесневые грибы и дрожжи.  **Лабораторная работа№5** Особенности строения мукора и дрожжей**.** | 1 |  |  |
| 23 | Грибы-паразиты. | 1 |  |  |
| 24 | Обобщающий урок по теме «Царство грибов». **Контрольное тестирование** | 1 |  |  |
|  | **Тема 5. «Царство Растения.** | 11 |  |  |
| 25 | Ботаника — наука о растениях. | 1 |  |  |
| 26 | Одноклеточные водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. | 1 |  |  |
| 27 | Многоклеточные водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей | 1 |  |  |
| 28 | Лишайники. | 1 |  |  |
| 29 | Мхи.  **Лабораторная работа№6**  Папоротники, хвощи, плауны. | 1 |  |  |
| **30** | **1** |  |  |
| 31 | Голосеменные растения.  **Лабораторная работа№7** | 1 |  |  |
| 32 | **П**окрытосеменные растения  **Лабораторная работа№8** | 1 |  |  |
| 33 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. | 1 |  |  |
| 34 | Обобщающий урок по теме «Царство растения» .**Контрольная работа** | 1 |  |  |
| 35 | Годовая контрольная работа. | 1 |  |  |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника Биология. 5 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Пасечник.-М.: Дрофа, 2016

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
| По плану | Фактич |
| 1 | **Общий обзор организма покрытосеменных растений.**  Инструктаж по ОТ и ТБ. | 1 |  |  |
| 2 | **Строение и многообразие покрытосеменных растений.** Строение семян двудольных растений.**Лабораторная работа №1**  .**«Изучение строение семян двудольных растений».** | **15**  1 |  |  |
| 3 | Строение семян однодольных растений.  **Лабораторная работа №2.** **«Изучение строение семян однодольных растений».** | 1 |  |  |
| 4 | Виды корней и типы корневых систем. Зоны корня. **Лабораторная работа №3** | 1 |  |  |
| 5 | Сроение корня.  **Лабораторная работа № 4** **«Корневой чехлик и корневые волоски».** | 1 |  |  |
| 6 | Условия произрастания и видоизменение корней. | 1 |  |  |
| 7 | Побег и почки. Рост и развитие побега. **Лабораторная работа №5** **«Строение почек. Расположение почек на стебле».** | 1 |  |  |
| 8 | Внешнее строение листа. | 1 |  |  |
| 9 | Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. | 1 |  |  |
| 10 | Строение стебля. Многообразие стеблей.  **Лабораторная работа №6** **«Внутреннее строение ветки дерева».** | 1 |  |  |
| 11 | Видоизменённые побеги. **Лабораторная работа №7** **«Изучение видоизменённых побегов (корневище, клубень, луковица)** | 1 |  |  |
| 12 | Строениецветка **«Строение цветка”.**  **Лабораторнаяработа№8** | 1 |  |  |
| 13 | Соцветия. «Строение цветка. Различные виды соцветий». | 1 |  |  |
| 14 | Плоды и их классификация. «Ознакомление с сухими и сочными плодами». **Лабораторнаяработа№9** | 1 |  |  |
| 15 | Распространение плодов и семян.  **Контрольная работа на 1 полугодие.** | 1 |  |  |
| 16 | «Строение и многообразие покрытосеменных растений» | 1 |  |  |
| 17 | 1. **Жизнь растений.**   Минеральное питание растений. | **11**  1 |  |  |
| 18 | Фотосинтез. | 1 |  |  |
| 19 | Дыхание растений. | 1 |  |  |
| 20 | Испарение воды. Листопад. | 1 |  |  |
| 21 | Передвежение воды и питательных веществ в растении.  **Лабораторная работа№10**«Передвежение воды и минеральных веществ по побегу растения” | 1 |  |  |
| 22 | Прорастание семян.  **Лабораторная работа№11** **«Определение всхожести семян растений и их посев »** | 1 |  |  |
| 23 | Способы размножения растений. | 1 |  |  |
| 24 | Размножение споровых растений. | 1 |  |  |
| 25 | Размножение семенных растений. | 1 |  |  |
| 26 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений.  **Лабораторная работа№12**«Вегетативное размножение комнатных растений». | 1 |  |  |
| 27 | Обобщение темы: «Жизнь растений». | 1 |  |  |
| 28 | 1. **Классификация покрытосеменных растений**   Систематика покрытосеменных растений. | **5**  1 |  |  |
| 29 | Класс двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. **«Выявление признаков семейства по внешнему строению растений». Лабораторнаяработа№13** | 1 |  |  |
| 30 | Семейства Паслёновые и Мотыльковые. | 1 |  |  |
| 31 | Семейства и Сложноцветные (Астровые). |  |  |  |
| 32 | Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки (Мятликовые). | 1 |  |  |
| 33 | 1. **Природные сообщества**   Важнейшие сельскохозяйственные растения. Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. | **2**  1 |  |  |
| 34 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Обобщение по разделу «Растения. 6 класс». | 1 |  |  |
| 35 | **Годовая контрольная работа.** | 1 |  |  |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника Биология. 7 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В.Латюшин, В.А. Шапкин/.-М.: Дрофа, 2017

**Календарно – тематическое планирование. Биология 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | | Количество  часов | Дата  проведения | |
|  | |
| По плану | Фактич |
| 1 | 1. **Введение**   История развития зоологии. | | **2**  1 |  |  |
| 2 | Современная зоология. | | 1 |  |  |
| 3 | **2. Простейшие**  Общая характеристика простейших. | | **2**  1 |  |  |
| 4 | Многообразие простейших. Жгутиконосцы. Инфузории. | | 1 |  |  |
| 5 | **3. Многоклеточные животные**  Тип Губки. | | **37** |  |  |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Строение и образ жизни Гидры пресноводной. | | 1 |  |  |
| 7 | Многообразие кишечнополостных, их значение. | | 1 |  |  |
| 8 | Тип Плоские Черви. Общая характеристика типа. | | 1 |  |  |
| 9 | Тип Круглые черви. Особенности строения и жизнедеятельности. | | 1 |  |  |
| 10 | Тип Кольчатые черви. Полихеты. | | 1 |  |  |
| 11 | Многообразие кольчатых червей.  Лабораторная работа №1. «Знакомство многообразием кольчатых червей. | | 1 |  |  |
| 12 | Тип Моллюски. | | 1 |  |  |
| 13 | Многообразие моллюсков. | | 1 |  |  |
| 14 | Тип Иглокожие. | | 1 |  |  |
| 15 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа №2.  «Знакомство с разнообразием ракообразных» | | 1 |  |  |
| 16 | Класс Паукообразные. Клещи. | | 1 |  |  |
| 17 | Класс Насекомые. Общая характеристика и значение.  **Л**абораторная работа №3 «Изучение представителей отрядов насекомых». | | 1 |  |  |
| 18 | Отряды насекомых. (Таракановые. Прямокрылые. Уховертки. Поденки). | | 1 |  |  |
| 19 | Отряды насекомых(Стрекозы. Вши. Жуки. Клопы). | | 1 |  |  |
| 20 | Отряды насекомых (Бабочки. Равнокрылые. Двукрылые. Блохи) | | 1 |  |  |
| 21 | Отряд Перепончатокрылые. | | 1 |  |  |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Членистоногие». | | 1 |  |  |
| 23 | Беспозвоночные животные. **Контрольная работа №1** | | 1 |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 24 | Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные. | | 1 |  |  |
| 25 | Классы рыб. Костные рыбы. Многообразие костных рыб.  Лабораторная работа №4. «Внешнее строение рыб». | | 1 |  |  |
| 26 | Хрящевые рыбы | | 1 |  |  |
| 27 | Класс Земноводные. | | 1 |  |  |
| 28 | Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. | | 1 |  |  |
| 29 | Отряды пресмыкающихся. | | 1 |  |  |
| 30 | **Контрольная работа за полугодие.** | | 1 |  |  |
| 31 | Класс Птицы, общая характеристика класса.  **Лабораторная работа №5. «Изучение внешнего строения птиц»** | | 1 |  |  |
| 32 | Отряды птиц. Страусообразные, нандуобразные, казуарообразные, гусеобразные. | | 1 |  |  |
| 33 | Отряды птиц. Дневные хищники. Совы. Куриные. | | 1 |  |  |
| 34 | Отряды птиц. Воробьинообразные, голенастые. | | 1 |  |  |
| 35 | Класс Млекопитающие, или Звери. Подклассы Однопроходные, и Сумчатые, Плацентарные. Отряды Насекомоядные, Рукокрылые. | | 1 |  |  |
| 36 | Отряды: Грызуны и Зайцеобразные. | | 1 |  |  |
| 37 | Отряд Хищные. | | 1 |  |  |
| 38 | Отряды: Китообразные, ластоногие. | | 1 |  |  |
| 39 | Отряды млекопитающих. Парнокопытные, непарнокопытные. | | 1 |  |  |
| 40 | Отряды млекопитающих. Приматы. | | 1 |  |  |
| 41 | **Проверочная работа по темам «Класс Птицы», «Класс Млекопитающие».** | | 1 |  |  |
|  | **4. Эволюция строения и функций органов и их систем** | | **14** |  |  |  |
| 42 | Покровы тела. | | 1 |  |  |
| 43 | Опорно-двигательная система. | | 1 |  |  |
| 44 | Способы передвижения. Полости тела. | | 1 |  |  |
| 45 | Органы дыхания и газообмена. | | 1 |  |  |
| 46 | Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. | | 1 |  |  |
| 47 | Кровеносная система. Кровь. | | 1 |  |  |
| 48 | Органы выделения. | | 1 |  |  |
| 49 | Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. | | 1 |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 50 | Органы чувств. Регуляция деятельности. | | 1 |  |  |  |
| 51 | Продление рода. Органы размножения. | | 1 |  |  |
| 52 | Способы размножения животных. Оплодотворение. | | 1 |  |  |
| 53 | Развитие животных с превращением и без превращения. | | 1 |  |  |
| 54 | Периодизация и продолжительность жизни животных. | | 1 |  |  |
| 55 | **Контрольная работа №3** по теме: «Эволюция строения и функций органов и их систем» | | 1 |  |  |
| 56 | **5 Развитие и закономерности размещения животных на Земле**  Доказательства эволюции животных Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира. | | **8**  1 |  |  |
| 57  58 | Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции..  Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных. | | 1  1 |  |  |
| 59 | Естественные и искусственные биоценозы. | | 1 |  |  |
| 60 | Факторы среды и их влияние на биоценозы. | | 1 |
|  |  | |  |  |  |  | |
| 61 | Цепи питания и поток энергии. | | 1 |  |  |
| 62 | Взаимосвязь компонентов биоценоза. | | 1 |  |  |
| 63 | **Проверочная работа по теме: “Развитие и закономерности размещения животных на Земле”** | | 1 |  |  |
| 64 | **6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека**  Воздействие человека и его деятельности на животных. | | **7**  1 |  |  |
| 65 | Одомашнивание животных. | | 1 |  |  |
| 66 | Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. Охрана и рациональное использование животного мира. | | 1 |  |  |
| 67 | Охрана и рациональное использование животного мира. | | 1 |  |  |
| 68 | Повторение, подготовка к контрольной работе. | | 1 |  |  |
| 69 | Итоговая контрольная работа. | | 1 |  |  |  |
| 70 | Работа над ошибками. Обобщение курса. | | 1 |  |  |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника Биология. 8 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш /.-М.: Дрофа, 2018

**Календарно – тематическое планирование. 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество  часов | Дата проведения | |
| По плану | Фактич |
| 1 | **Введение 2 часа**  Науки, изучающие организм человека: анатомия, физиология, психология и гигиена. Их становление и методы исследования. | 2 |  |  |
| 2 | **1. Происхождение человека. 3 часа**  Место человека в систематике. Доказательства животного происхождения человека. | 1 |  |  |
| 3 | Основные этапы эволюции человека. Влияние биологических и социальных факторов на нее. | 1 |  |  |
| 4 | Человеческие расы. Человек как вид. | 1 |  |  |
| 5 | **2. «Строение и функции организмов» 57 часов**  **Общий обзор организма» 1 час**  Уровни организации. Структура тела. Органы и системы органов. | 1 |  |  |
| 6 | **«Клеточное строение организма» . «Ткани» 6 часов**  Внешняя и внутренняя среда организма. Строение и функции клетки. Роль ядра в передаче наследственных свойств организма. | 1 |  |  |
| 7 | Органоиды клетки. | 1 |  |  |
| 8 | Деление. Жизненные процессы клетки: обмен веществ, биосинтез и биологическое окисление. Их значение. | 1 |  |  |
| 9 | Ткани. Образование тканей. Эпителиальные, соединительные, мышечные, нервные  Л/р №1 «Рассматривание клеток и тканей под микроскопом» | 1 |  |  |
| 10 | Строение и функция нейрона. Синапс. | 1 |  |  |
| 11 | Рефлекторная регуляция органов и систем организма.  Центральная и периферическая части нервной системы. Спинной и головной мозг. Нервы и нервные узлы. Рефлекс и рефлекторная дуга. Нейронные цепи. Процессы возбуждения и торможения, их значение. Л/Р №2 «Коленный рефлекс». | 1 |  |  |
| 12 | **Контрольная работа № 1 по теме : «Строение организма».** | 1 |  |  |
| 13 | **«Опорно-двигательная система» 8 часов**  Значение опорно-двигательной системы, ее состав, Строение костей | 1 |  |  |
| 14 | Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей. | 1 |  |  |
| 15 | Типы соединения костей. | 1 |  |  |
| 16 | Строение мышц и сухожилий. Обзор мышц человеческого тела. Мышцы-антагонисты и синергисты. Л/Р №3 «Мышцы человеческого тела» |  |  |  |
| 17 | Работа скелетных мышц и их регуляция. Л/Р №4 «Утомление при работе» | 1 |  |  |
| 18 | Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Их выявление, предупреждение и исправление.  Л/Р №5 «Выявление нарушений осанки»,  Л/Р№:6 «Выявление плоскостопия». | 1 |  |  |
| 19 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. | 1 |  |  |
| 20 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Опорно-двигательная система»** | 1 |  |  |
| 21 | **«Внутренняя среда организма» 3 часа**  Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.  Л/Р №7 «Рассматривание крови под микроскопом» | 1 |  |  |
| 22 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет. | 1 |  |  |
| 23 | Иммунология на службе здоровья. | 1 |  |  |
| 24 | **«Кровеносная и лимфатическая системы организма» 6 часов**  Органы кровеносной и лимфатической систем, их роль в организме. Строение кровеносных и лимфатических сосудов. | 1 |  |  |
| 25 | Круги кровообращения. | 1 |  |  |
| 26 | Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. | 1 |  |  |
| 27 | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения органов. | 1 |  |  |
| 28 | Артериальное давление крови, пульс. | 1 |  |  |
| 29 | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Доврачебная помощь при заболевании сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.. | 1 |  |  |
| 30 | **Обобщение по темам «Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы».** |  |  |  |
| 31 | **« Дыхательная система» 5 часов**  Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Голосообразование Заболевания дыхательных путей. | 1 |  |  |
| 32 | Газообмен в легких и тканях. | 1 |  |  |
| 33 | Механизмы вдоха и выдоха. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. | 1 |  |  |
| 34 | Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья: жизненная емкость легких.  Л/Р№8 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха». | 1 |  |  |
| 35 | **«Пищеварительная система» 6 часов**  Пищевые продукты и питательные вещества, их роль в обмене веществ. Значение пищеварения. | 1 |  |  |
| 36 | Строение и функции пищеварительной системы: пищеварительный канал, пищеварительные железы. | 1 |  |  |
| 37 | Пищеварение в ротовой полости. | 1 |  |  |
| 38 | Пищеварение в желудке и двенадцати-перстной кишке. Действие ферментов слюны и желудочного сока.  Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени Аппендикс. Первая помощь при подозрении на аппендицит. | 1 |  |  |
| 39 | Регуляция деятельности пищеварительной системы. | 1 |  |  |
| 40 | Заболевания органов пищеварения, их профилактика. Гигиена органов пищеварения.  Предупреждение желудочно-кишечных инфекций и гельминтозов. Доврачебная помощь при пищевых отравлениях. | 1 |  |  |
| 41 | **«Обмен веществ и энергии»**  **3 часа**  Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ. Пластический и энергетический обмен. | 1 |  |  |
| 42 | Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей. Заменимые и незаменимые аминокислоты, микро- и макроэлементы. Роль ферментов в обмене веществ. | 1 |  |  |
| 43 | Витамины. Энергозатраты человека и пищевой рацион. Нормы и режим питания. Основной и общий обмен. Энергетическая емкость пищи. | 1 |  |  |
| 44 | **«Покровные органы. Терморегуляция» 3 часа.**  Кожа – наружный покровный орган. | 1 |  |  |
| 45  46 | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.  Терморегуляция организма. Закаливание. | 1  1 |  |  |
| 47 | **«Выделительная система» 1 час**  Значение органов выделения в поддержании гомеостаза внутренней среды организма. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Строение и работа почек. | 1 |  |  |
| 48 | **«Нервная система человека» 5 часов**  Значение нервной системы. | 1 |  |  |
| 49 | Строение нервной системы. Спинной мозг. | 1 |  |  |
| 50 | Строение головного мозга. Функции продолговатого, среднего мозга, моста и мозжечка. | 1 |  |  |
| 51 | Передний мозг. Функции промежуточного мозга и коры больших полушарий. | 1 |  |  |
| 52 | Соматический и автономный отделы нервной системы. Симпатический и парасимпатический подотделы автономной нервной системы. | 1 |  |  |
| 53 | «**Анализаторы. Органы чувств». 5 часов**  Анализаторы и органы чувств. Значение анализаторов. | 1 |  |  |
| 54 | Зрительный анализатор. Положение и строение глаз. Ход лучей через прозрачную среду глаза. | 1 |  |  |
| 55 | Строение и функции сетчатки. Корковая часть зрительного анализатора. Бинокулярное зрение. | 1 |  |  |
| 56 | Слуховой анализатор. Значение слуха. Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Рецепторы слуха. | 1 |  |  |
| 57 | Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса. Их анализаторы. Взаимодействие анализаторов. | 1 |  |  |
| 58 | **«Высшая нервная деятельность. Поведение, психика». 5 часов**  Вклад отечественных ученых в разработку ученья о высшей нервной деятельности. | 1 |  |  |
| 59 | Врожденные и приобретенные программы поведения. | 1 |  |  |
| 60 | Биологические ритмы. Сон и бодрствование. Стадии сна. Сновидения. | 1 |  |  |
| 61 | Особенности высшей нервной деятельности человека: речь и сознание, трудовая деятельность. | 1 |  |  |
| 62 | Воля, эмоции, внимание. | 1 |  |  |
| 63 | **Железы внутренней секреции (Эндокринная система)» 2часа**  Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Свойства гормонов. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции. | 1 |  |  |
| 64 | Промежуточный мозг и органы эндокринной системы. | 1 |  |  |
| 65 | **«Индивидуальное развитие организма». 4 часов**  Жизненные циклы. Размножение. | 1 |  |  |
| 66 | Образование и развитие зародыша: овуляция, оплодотворение яйцеклетки. Беременность и роды. | 1 |  |  |
| 67 | Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др. Их профилактика. | 1 |  |  |
| 68 | Развитие ребенка после рождения. Интересы, склонности, способности. Выбор жизненного пути. | 1 |  |  |
| 69 | **Контрольная работа по курсу.** | 1 |  |  |
| 70 | Обобщение и повторение курса биологии 8 класса. | 1 |  |  |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника Биология. 9 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника/.-М.: Просвещение 2018

**Календарно – тематическое планирование. Биология 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Фактич.** |
|  | **Введение. Биология в системе наук** | **2** |  |  |
| **1** | Биология как наука. | 1 |  |  |
| **2** | Методы биологических исследований. Значение биологии. | 1 |  |  |
|  | **Глава 1. Основы цитологии – наука о клетке** | **10** |  |  |
| **3** | Цитология – наука о клетке. | 1 |  |  |
| **4** | Клеточная теория. | 1 |  |  |
| **5** | Химический состав клетки. | 1 |  |  |
| **6** | Строение клетки. | 1 |  |  |
| **7** | Особенности клеточного строения организмов. Вирусы. | 1 |  |  |
| **8** | **Лабораторная работа № 1** «Строение клеток». | 1 |  |  |
| **9** | Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез. | 1 |  |  |
| **10** | Биосинтез белков. | 1 |  |  |
| **11** | Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке. | 1 |  |  |
| **12** | **Обобщающий урок** по главе «Основы цитологии – наука о клетке». | 1 |  |  |
|  | **Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов** | **5** |  |  |
| **13** | Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз. | 1 |  |  |
| **14** | Половое размножение. Мейоз. | 1 |  |  |
| **15** | Индивидуальное развитие организма (онтогенез). | 1 |  |  |
| **16** | Влияние факторов внешней среды на онтогенез. | 1 |  |  |
| **17** | **Контрольная работа№1** по главе «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез). | 1 |  |  |
|  | **Глава 3. Основы генетики** | **10** |  |  |
| **18** | Генетика как отрасль биологической науки. | 1 |  |  |
| **19** | Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип. | 1 |  |  |
| **20** | Закономерности наследования. | 1 |  | |
| **21** | Решение генетических задач. | 1 |  |  |
| **22** | **Практическая работа № 1** «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание». | 1 |  |  |
| **23** | Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. | 1 |  |  |
| **24** | Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. | 1 |  |  |
| **25** | Комбинативная изменчивость. | 1 |  |  |
| **26** | Фенотипическая изменчивость. **Лабораторная работа № 2** «Изучение фенотипов растений. Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой». | 1 |  |  |
| **27** | **Обобщающий урок** по главе «Основы генетики». | 1 |  |  |
|  | **Глава 4. Генетика человека** | **3** |  |  |
| **28** | Методы изучения наследственности человека**. Практическая работа № 2** «Составление родословных». | 1 |  |  |
| **29** | Генотип и здоровье человека. | 1 |  |  |
| **30** | **Обобщающий урок** по главе «Генетика человека». | 1 |  |  |
|  | **Глава 5. Основы селекции и биотехнологии** | **3** |  |  |
| **31** | Основы селекции. | 1 |  |  |
| **32** | Достижения мировой и отечественной селекции. | 1 |  |  |
| **33** | Биотехнология: достижения и перспективы развития. | 1 |  |  |
|  | **Глава 6. Эволюционное учение** | **15** |  |  |
| **34** | Учение об эволюции органического мира. | 1 |  |  |
| **35** | Эволюционная теория Ч.Дарвина. | 1 |  |  |
| **36** | Вид. Критерии вида. | 1 |  |  |
| **37** | Популяционная структура вида. | 1 |  |  |
| **38** | Видообразование. | 1 |  |  |
| **39** | Формы видообразования. | 1 |  |  |
| **40** | **Обобщение материала** по темам «Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Видообразование». | 1 |  |  |
| **41** | Борьба за существование и естественный отбор – движущиеся силы эволюции. | 1 |  |  |
| **42** | Естественный отбор. | 1 |  |  |
| **43** | Адаптация как результат естественного отбора. | 1 |  |  |
| **44** | Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора. | 1 |  |  |
| **45** | **Лабораторная работа № 3** «Изучение приспособленности организмов к среде обитания». | 1 |  |  |
| **46** | **Урок семинар** «Современные проблемы теории эволюции». | 1 |  |  |
| **47** | **Урок семинар** «Современные проблемы теории эволюции. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка». | 1 |  |  |
| **48** | **Обобщение материала** по главе «Эволюционное учение». | 1 |  |  |
|  | **Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле** | **4** |  |  |
| **49** | Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. | 1 |  |  |
| **50** | Органический мир как результат эволюции. | 1 |  |  |
| **51** | История развития органического мира. | 1 |  |  |
| **52** | **Урок-семинар** «Происхождение и развитие жизни на Земле». | 1 |  |  |
|  | **Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды** | **16** |  |  |
| **53** | Экология как наука.  **Лабораторная работа № 4** «Изучение приспособлений организмов к определённой среде обитания (на конкретных примерах)». | 1 |  |  |
| **54** | Влияние экологических факторов на организмы. **Лабораторная работа № 5** «Строение растений в связи с условиями жизни». | 1 |  |  |
| **55** | Экологическая ниша. **Лабораторная работа № 6** «Описание экологической ниши организма». | 1 |  |  |
| **56** | Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов. **Практическая** **работа № 3** «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме». | 1 |  |  |
| **57** | Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем. | 1 |  |  |
| **58** | Поток энергии и пищевые цепи. **Практическая работа № 4** «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)». | 1 |  |  |
| **59** | Искусственные экосистемы. **Лабораторная работа № 7** «Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме на примере аквариума». | 1 |  |  |
| **60** | Экологические проблемы современности. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **61** | **Итоговая конференция** «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологического проекта. | 1 |  |  |
| **62** | **Обобщающий урок** по главе 8 «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». | 1 |  |  |
| **63** | Повторение по главе «Основы цитологии – науки о клетке». | 1 |  |  |
| **64** | Повторение по главе «Основы генетики» | 1 |  |  |
| **65** | Повторение по главе «Размножение и индивидуальное развитие организмов». | 1 |  |  |
| **66** | **Экскурсия** «История развития жизни на Земле» | 1 |  |  |
| **67** | **Экскурсия** «История развития жизни на Земле» | 1 |  |  |
| **68** | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |  |